

Eixo		8		Historiografia, métodos, fontes e museologia			
Eixo	Dia	Hora	Sala	Autor(es)	Instituição	Título	Coordenador
8	23	11h30	A 1	Margarida Louro Felgueiras	FPCE / CIE - UP	Herança educativa e museu. Reflexões em torno das práticas de investigação, preservação e divulgação históricas.	Margarida Louro Felgueiras
Perservação da herança educativa: entre o arquivo, a biblioteca e o museu				Vera Lúcia Gaspar da Silva	Museu da Escola Catarinense e FE-UESC	A aventura de inventariar: contar, classificar, descobrir	
				Marília Gabriela Petry			
				Maria João Mogarro	UI&DCE –UL e ESE Portalegre	Inventariação e digitalização do património museológico da educação. Um projecto de preservação e valorização do património educativo	
				Fernanda Gonçalves Inês Oliveira Jorge Casimiro	Secretaria-Geral do ME		
				Marta Maria Chagas de Carvalho Iomar Barbosa Zaia	FE-USP FE-USP	Para uma História da Educação paulista: contribuições do Centro de Memória da Educação da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo	
				Cecília Hanna Mate	USP	Organização de acervos de livros didáticos: alguns tópicos para a História da Educação	
8	23	11h30	A 2C	Marcus Aurélio Taborda de Oliveira	UF- Paraná e CN de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Thompson e Gramsci: contribuições para a escrita da História da Educação	Marcus Aurelio Taborda de Oliveira
As contribuições da História Social para o avanço da pesquisa em História da Educação no Brasil e em Portugal				Carlos Eduardo Vieira	UF - Paraná		
				Luciano Mendes de Faria Filho	Universidade Federal de Minas Gerais	Os sentidos da escolarização: elementos para uma História Social da Escola e da Escolarização	

Liane Maria Bertucci	UESC	Edward p. Thompson e uma história social da educação
Antonio Gomes Ferreira	FPCE-UC	Uma leitura dos manuais de Emílio Monteverde e o sentido de cultura no ensino primário de oitocentos