

Eixo	Dia	Hora	Sala	Autor(es)	Instituição	Título	Coordenador
8	23	15h00	105	Alice Oliveira	UFMG	A contribuição do teatro grego na Educação	Miguel André Berger
				Marlene Gonçalves	UFMG		
				Conceição Solange Bution Perin	UEM	Uma análise de duas conferências de São Boaventura na Universidade de Paris no Século XIII	
				Ekristayne Medeiros de Lima Santos	FEIT – UEMG	A escola infantil Anjo da Guarda: sua contribuição na construção do Ensino Infantil de Ituiutaba - MG (1949-1950)	
				Isabel Cristina de Jesus Brandão	UNICAMP E UESB	Educação da criança no século XIX: sabedoria e amor – “Os melhores meios de nas escolas sustentar a disciplina, e de fomentar nos meninos o gosto pela instrução.”	
				Jane Borges de Oliveira Santos	USP e DAC - UFSCar	Escola paulista no final do século XIX: Identidade de um professor	
				José Willington Germano	UFRGN	A educação circense nas memórias do Circo Nerino/Brasil	
				Thalita Costa da Silva	UFRGN		
				Michelle Fernandes Lima	UNCOeste	Roque Spencer Maciel De Barros: Pensamento e Intervenção A Reforma Universitária De 1968	
8	23	15h00	114	Márcia Cordeiro Costa	UFMA	História e memória do movimento estudantil da UFMA (1970-1984) vozes de uma geração	Heloísa Oliveira Vilela
				Márcia Guimarães e	UFM	A Escolástica em <i>A Divina Comédia</i> de Dante	
				Terezinha Oliveira	UFM		
				Marcos Vinícius Fernandes Miranda	UFM	Algumas considerações sobre a pedagogia senequiana	
				Neimar Machado de Sousa	UCDB e UFGG	Educação jesuítica e catequese entre os índios itatines seiscentistas	
				Amarílio Ferreira Júnior	UCDB e UFGG		
				Antônio Jacó Brand	UCDB e UFGG		
				Patrícia Costa	ISEP	A herança museológica do Ensino Industrial no Porto e a divulgação da Ciência	
				Silvio Claudio Souza	UERJ	Usos e apropriações do pensamento de Michel Foucault e Michel De Certeau na pesquisa em História da Educação	
Carla Villanova	UERJ						

Tatyana Murer Cavalcante	DFE - UEM	Vida Cidadina e Educação: <i>Os Atos Humanos</i> e <i>A Intenção</i> em Tomás De Aquino (Século XIII)
--------------------------	-----------	---