

Eixo	Dia	Hora	Sala	Autor(es)	Instituição	Título	Coordenador
2	21	9h00	244	Ana Paula da Silva Xavier	UFMT/UFMG	O tempo escolar em Mato Grosso no século XIX	Antônio José Barroso
				Ana Rita Bernardo Leitão	FL-UL	Dos Semeadores da Palavra: o ensino do Português junto dos «Gentios» (contributo para uma história da didática do português língua não-materna)	
				Fernando Leocino da Silva	UFSC e URD Paris V	Projetando varões e senhoras para as elites catarinenses: práticas escolares generificadas no cotidiano de escolas secundárias	
				Letícia Cortelazzi Garcia	URD – Paris V		
				Gladys Mary Teive Auras	UDESC	Currículo e pedagogia moderna nos primeiros grupos escolares catarinenses (1911-1935)	
				Luis Carlos Martins de Almeida Mota	ESE-IPC	O quotidiano num estabelecimento de ensino normal. A Escola do Magistério Primário de Coimbra (1942-1989).	
				Paulo Romulo de Oliveira Frota	P.R.O./UNES C	Escola Pe. Schuller e suas contribuições sócio-educativas para a comunidade de Cocal do Sul	
				Tania Bernardete Serafim Burigo	P.R.O./UNES C		
2	21	9h00	253	Amélia Cristina Elias da Ponte	UNISANTOS	O papel do professor nas tomadas de decisão sobre currículo e trabalho pedagógico: análise de pesquisas sobre o caráter negociado da elaboração e da implementação curriculares	Iomar Barbosa Zaia
				Nereide Saviani	UNISANTOS		
				Marcos Antônio Lorieri	UNINOVE	Busca da superação da fragmentação dos saberes nas práticas educativas: aportes históricos e contribuições do pensamento complexo de Edgar Morin	
				Cecília Silva	ULHT	Análise da Evolução dos Currículos nos Exames Nacionais de Físico-Química entre 1952-2005	
				Maria Verônica Rodrigues da Fonseca	UFRJ	Entre especialistas e docentes: investigando o currículo escrito do curso de Pedagogia no Brasil entre as décadas de 1930 e 1960	
				Marina Oliveira Malta	UFSergipe	O primeiro programa de ensino do Curso de Mecânica Prática do Liceu Profissional Coelho e Campos	

Rafaela Ramos Campagnoli	UFF	Produção curricular nos anos 1950/70: Tradução e adaptação da Versão Verde dos BSCS
Sandra Escovedo Selles	UFF	
Rosa Fátima Souza	UNESP	Cultura literária e/ou científica? As disputas pelo currículo do ensino secundário no Brasil (1948-1971)